**Actividad de Aprendizaje**

**Instrucciones:**

Con el propósito de contextualizar el desarrollo del reto frente a la acción docente, le invito a responder los siguientes interrogantes y desarrollar las acciones necesarias para diseñar un reto:

1. Aspectos generales del módulo o curso (los mismos que reflexionamos en la fase anterior)
* Indique el nombre del módulo o curso que imparte
* Identifique el nombre del programa académico al que responde
* Reconozca a qué competencia y propósito de aprendizaje da respuesta el módulo o curso
* Identifique los resultados de aprendizaje que se espera alcanzar mediante el módulo o curso
* Liste las unidades y temáticas que aborda el módulo o curso

1. Aspectos contextuales del estudiante
* Indique qué tipo de estudiante toma el módulo o curso: área de formación, ciudad, entorno geográfico, demográfico, social, cultural y los demás que considere relevantes
* Identifique en qué tipo de organización, cargo, área funcional, etc., se desempeña el estudiante (esto para tener ya una idea sobre dónde vamos a formalizar la estrategia de aprendizaje basada en retos)

1. Problemática para el docente
* ¿Qué problemática queremos que el estudiante aborde dentro del contexto en el que se desempeña y qué relevancia tendrá para lograr los resultados de aprendizaje abordados dentro del módulo o curso?
* Planteemos una situación que pueda ocurrir en cualquier tipo de escenario real donde se desempeñe, sobre la que queramos que el estudiante se involucre a la luz de los propósitos del módulo o curso que atendemos
* Formulemos tres objetivos que deseemos que los estudiantes resuelvan a través del desarrollo de la estrategia de aprendizaje basada en retos, en coherencia con:
	+ Identificación de causas y consecuencias (usando el árbol de problemas)
	+ Análisis de los factores relacionados con la problemática (contestando las preguntas 5W1H)
	+ Diseño de las alternativas de solución (mediante la aplicación del árbol de decisiones)
* Tengamos en cuenta que aún no es el momento de que desarrollen los objetivos, antes es importante que tengan claro el porqué del reto y cómo será abordado