**ToolBox**

* Cómo hacer un análisis PESTEL: <https://www.ingenioempresa.com/analisis-pestel/>
* Procedimiento del análisis del contexto:
* <https://www.implementandosgi.com/deio/procedimiento-analisis-del-contexto/>
* Nichols, M., Cator, K., and Torres, M. (2016) Challenge Based Learner User Guide. Redwood City, CA: Digital Promise.

<https://www.researchgate.net/publication/337029776_Challenge_Based_Learning_Guide/link/5dc18e24a6fdcc212808200a/download>

* Portuguez C. M., Gómez Z. M. G. (2020). Challenge Based Learning: Innovative Pedagogy for Sustainability through e-Learning in Higher Education. Sustainability, 12, 2 – 15 [DOI: 10.3390/su12104063](https://www.researchgate.net/publication/341412914_Challenge_Based_Learning_Innovative_Pedagogy_for_Sustainability_through_e-Learning_in_Higher_Education/link/5ebf0393458515626cac8961/download)
* Ramos G. C. A., (2016). La pregunta de investigación. Unife. 23 – 31.

<https://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2016_1/Carlos.Ramos.pdf>

**Recursos para desarrollar el reto**

* Elaboración de guía de actividades. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6320438.pdf>
* Taxonomía de Bloom.
* <https://dcbi.azc.uam.mx/media/Mejora_docencia/18i_Niveles_de_la_taxonomia_de_Bloom.pdf>

Recursos para la formación e investigación académica

* Herramientas para la evaluación de conocimientos como [Quizizz](https://quizizz.com/?lng=es-ES), o [Kahoot](https://kahoot.it/)
* Herramientas para aplicar y procesar encuestas como [Surveymonkey,](https://es.surveymonkey.com/welcome/sem/?program=7013A000000mweBQAQ&utm_bu=CR&utm_campaign=71700000059189691&utm_adgroup=58700005408386346&utm_content=43700049190940759&utm_medium=cpc&utm_source=adwords&utm_term=p49190940759&utm_kxconfid=s4bvpi0ju&language=non-english&gclid=Cj0KCQiAj4ecBhD3ARIsAM4Q_jEFSiKWRQaF-C3KQ4bTVothQcJ_hQoYu0OfnwlVM-PM7txCLMfzBKwaAqyuEALw_wcB&gclsrc=aw.ds) [Questionpro](https://www.questionpro.com/es/) o Formularios de Google
* Herramientas para realizar Webquests, como: [Createwebquest](https://www.createwebquest.com/), [Webquest Widget](https://www.bookwidgets.com/blog/2016/09/the-ultimate-webquest-creator)
* Bases de datos como: [Scielo](https://scielo.org/es/), [Sciencedirect](https://www.sciencedirect.com/), [Google Academics](https://scholar.google.es/schhp?hl=es), [bases de datos de UNIMINUTO](https://www.uniminuto.edu/biblioteca/listado-de-bases-de-datos)

Recursos para el diseño de infografías, líneas de tiempo, presentaciones de impacto y otros recursos gráficos

* [Canva](https://www.canva.com/)
* [Genial.Ly](http://genial.ly/)
* [Prezi](https://prezi.com/es/)
* [Powtoon](https://www.powtoon.com/new-dashboard/#/home?toolbarState=default&toolbarWidget=myPowtoons)

Recursos para elaborar mapas mentales, conceptuales, cuadros sinópticos, mentefactos, etc.

* [Mindmup](https://www.mindmup.com/)
* [Mindmeister](https://www.mindmeister.com/)
* [Creately](https://creately.com/lp/synoptic-table-maker/)

Recursos para interactuar:

* [Microsoft Teams](https://www.microsoft.com/es-co/microsoft-teams/log-in)
* [Google Meets](https://meet.google.com/)
* [Skype](https://www.skype.com/es/)
* [Zoom](https://zoom.us/)
* [Whatsapp](https://web.whatsapp.com/)

* Inventar una historia de miedo. <https://www.pinterest.es/pin/477170523030999987/>
* Asignación de roles. <https://www.pinterest.es/pin/795166877971748728/>
* Animación “El nombre”.

<https://www.youtube.com/watch?v=anwemioRraM&ab_channel=AlfredoPerez>

* Tutorial para el aprovechamiento de software en la gestión de procesos. <https://www.youtube.com/watch?v=hP7tIfGujVg&ab_channel=nivelpro>