**Actividad de Aprendizaje**

**Instrucciones:**

Diseño de taxonomía de roles en el reto

Partamos de la definición de la taxonomía: es la clasificación para jerarquizar y sistematizar tanto el rol como las funciones del docente en el proceso, motivo por el cual, le invitamos a diligenciar la siguiente tabla taxonómica marcando una X en el rol donde usted ubicará el respectivo criterio y diligenciando las metas e indicadores de medición para su respectiva ejecución en la manera como lo hará para el curso o módulo en el que está diseñando esta estrategia.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **Criterio** | **Identifique con una X en el rol usted ubicará el respectivo criterio** | | | | **METAS E INDICADORES DE MEDICIÓN** |
| **DEFINE** | **GUÍA** | **ACOMPAÑA** | **MEDIA** |
| **Diseño del reto** | Preparación del reto |  |  |  |  |  |
| Asignación de recursos |  |  |  |  |  |
| Elaboración de guía |  |  |  |  |  |
| **Involucramiento** | Suministro de guía |  |  |  |  |  |
| Asignación de grupos de trabajo |  |  |  |  |  |
| Identificación de problemática a desarrollar |  |  |  |  |  |
| **Investigación** | Reconocimiento de alternativas de solución |  |  |  |  |  |
| Reflexión sobre preguntas esenciales |  |  |  |  |  |
| Revisión teórica |  |  |  |  |  |
| Diseño de alternativas de acción |  |  |  |  |  |
| Aclaración de inquietudes de desarrollo |  |  |  |  |  |
| **Acción** | Verificación de soluciones implementadas |  |  |  |  |  |
| Adquisición de evidencias |  |  |  |  |  |
| Desarrollo del reto |  |  |  |  |  |
| Aplicación de árbol de decisiones |  |  |  |  |  |
| Implementación de teorías en el escenario |  |  |  |  |  |
| **Control** | Identificación de problemáticas en ejecución |  |  |  |  |  |
| Verificación de alternativas de solución |  |  |  |  |  |
| Evaluación del desarrollo y resultado del reto |  |  |  |  |  |