**Actividad de Aprendizaje**

**Instrucciones:**

Diseño de taxonomía de roles en el reto

Partamos de la definición de la taxonomía: es la clasificación para jerarquizar y sistematizar tanto el rol como las funciones del docente en el proceso, motivo por el cual, le invitamos a diligenciar la siguiente tabla taxonómica marcando una X en el rol donde usted ubicará el respectivo criterio y diligenciando las metas e indicadores de medición para su respectiva ejecución en la manera como lo hará para el curso o módulo en el que está diseñando esta estrategia.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Fase**  | **Criterio**  | **Identifique con una X en el rol usted ubicará el respectivo criterio**  | **METAS E INDICADORES DE MEDICIÓN**  |
| **DEFINE**  | **GUÍA**  | **ACOMPAÑA**  | **MEDIA**  |
| **Diseño del reto**  | Preparación del reto  |    |    |    |    |    |
| Asignación de recursos  |    |    |    |    |    |
| Elaboración de guía  |    |    |    |    |    |
| **Involucramiento**  | Suministro de guía  |    |    |    |    |    |
| Asignación de grupos de trabajo  |    |    |    |    |    |
| Identificación de problemática a desarrollar  |    |    |    |    |    |
| **Investigación**  | Reconocimiento de alternativas de solución  |    |    |    |    |    |
| Reflexión sobre preguntas esenciales  |    |    |    |    |    |
| Revisión teórica  |    |    |    |    |    |
| Diseño de alternativas de acción  |    |    |    |    |    |
| Aclaración de inquietudes de desarrollo  |    |    |    |    |    |
| **Acción**  | Verificación de soluciones implementadas  |    |    |    |    |    |
| Adquisición de evidencias  |    |    |    |    |    |
| Desarrollo del reto  |    |    |    |    |    |
| Aplicación de árbol de decisiones  |    |    |    |    |    |
| Implementación de teorías en el escenario  |    |    |    |    |    |
| **Control**  | Identificación de problemáticas en ejecución  |    |    |    |    |    |
| Verificación de alternativas de solución  |    |    |    |    |    |
| Evaluación del desarrollo y resultado del reto  |    |    |    |    |   |